

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Проанализируйте ситуации с точки зрения их соответствия данному определению и ответьте на вопрос, почему что-то можно назвать организацией, а что-то нельзя?

- (1) муж и жена в супермаркете делают покупки;
- (2) жители одного городского дома - многоэтажки делают покупки в супермаркете;
- (3) все покупатели и работники супермаркета в данный момент времени;
- (4) все они же, вечером в своих домах;
- (5) все они же, эвакуируются службой Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций из своих домов за город по причине наводнения;
- (6) люди собрались на митинг;
- (7) люди собрались на собрание своей партии.

### **СИТУАЦИЯ ДЛЯ РАЗБОРА В ГРУППЕ**

Сергей только что окончил университет и начал работать в малом бизнесе, принадлежащем его семье, где занято 20 малоквалифицированных работников (реализаторы).

В первую же неделю отец вызвал его к себе в кабинет и сказал: «Сергей, я наблюдал за тем, как ты работаешь с людьми, на протяжении последних двух дней. Мне очень неприятно, но я должен тебе кое-что сказать. Ты слишком добрый по отношению к людям. Я знаю, тебя учили в университете всей этой ерунде о человеческих взаимоотношениях, но здесь все это не работает. Я помню, как мы в университете тоже обсуждали Хоторнские исследования и насколько все в университете были ими увлечены. Однако поверь мне, существуют другие способы управления людьми, чем просто быть добрым по отношению к ним».

#### ***Вопросы для анализа ситуации:***

1. Как бы вы отреагировали на замечание отца, оказавшись на месте Сергея?
2. Считаете ли вы, что отец Сергея правильно понимает и интерпретирует Хотонские эксперименты?
3. Считаете ли вы, что он правильно понимает важность новейших тенденций развития экономики и осознает, что новая менеджерская парадигма повлияет на его бизнес?
4. Как бы вы объяснили своему отцу необходимость по-новому взглянуть на вещи, и что изучение организационного поведения поможет его бизнесу в новых условиях?